|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leerling enquête | o-meting | eindmeting |
| 1. Ik leer hier voldoende op school. |  |  |
| Ja. | 81% |  |
| Gaat wel. | 18% |  |
| Nee. | 1% |  |
|  |  |  |
| 2. Ik leer veel door op de computer te werken. |  |  |
| Dat is waar. | 16% |  |
| Dat is soms waar. | 77% |  |
| Dat is niet waar. | 7% |  |
|  |  |  |
| 3. Ik vind de boeken, computers, digiborden en andere materialen die in de klas gebruikt worden leuk. |  |  |
| Ja, ik vind ze leuk. | 58% |  |
| Soms vind ik ze leuk. | 40% |  |
| Nee, ik vind ze niet leuk. | 7% |  |
|  |  |  |
| 4. In mijn eentje werken op de computer in de klas vind ik leuk en uitdagend. |  |  |
| Dat is waar. | 29% |  |
| Dat is meestal waar. | 38% |  |
| Dat is soms waar. | 21% |  |
| Dat is niet waar. | 12% |  |
|  |  |  |
| 5. Als ik op de computer mag werken, werk ik harder en beter. |  |  |
| Dat is waar. | 30% |  |
| Dat is meestal waar. | 21% |  |
| Dat is soms waar. | 33% |  |
| Dat is niet waar, | 16% |  |
|  |  |  |
| 6. Ik zorg er altijd voor dat ik het werk dat ik van de juf/meester moet doen op tijd af heb. |  |  |
| Dat is waar | 91% |  |
| Dat is niet waar | 9% |  |
|  |  |  |
| 7.Ik vind het goed als ik zelf mag bepalen wanneer ik werk, opdrachten en oefeningen doe. |  |  |
| Dat is waar. | 75% |  |
| Dat is niet waar. | 25% |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8. Het gebeurt vaak in de klas dat ik moet wachten tot er een computer vrij is. |  |  |
| Dat is waar. | 44% |  |
| Dat is niet waar. | 56% |  |
|  |  |  |
| 9. Het is vaak lastig om snel op de computer het werk te vinden dat ik moet doen van de juf. |  |  |
| Dat is waar. | 3% |  |
| Dat is meestal waar. | 17% |  |
| Dat is soms waar. | 36% |  |
| Dat is niet waar. | 44% |  |
|  |  |  |
| 10. Er zijn veel computers voor de leerlingen. |  |  |
| Dat is waar. | 51% |  |
| Dat is niet waar. | 49% |  |
|  |  |  |
| 11. Wij hebben goede computers op school. |  |  |
| Dat is waar. | 81,5% |  |
| Dat is niet waar. | 18,5% |  |
|  |  |  |
| 12. Wat ik leer door op de computer te werken, sluit aan bij wat ik leer in de klas. |  |  |
| Dat is waar. | 51% |  |
| Dat is soms waar. | 43% |  |
| Dat is niet waar. | 6% |  |
|  |  |  |
| 13. Ik kan tijdens de les goed en snel aan het werk. |  |  |
| Altijd | 27% |  |
| Meestal wel | 53% |  |
| Soms | 17% |  |
| Nee | 3% |  |
|  |  |  |
| 14. Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen. |  |  |
| Ja, ik heb altijd genoeg werk te doen. | 53% |  |
| Ja, ik heb meestal genoeg werk te doen. | 38% |  |
| Nee, vaak kan ik niet zelf verder werken of iets anders gaan doen. | 6% |  |
| Nee, ik kan niet zelf verder werken of iets anders gaan doen. | 3% |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 15. Ik heb altijd wat te doen in de klas en verveel me niet. |  |  |
| Dat is waar. | 38% |  |
| Dat is meestal waar | 36% |  |
| Dat is soms waar. | 17% |  |
| Dat is niet waar. | 9% |  |
|  |  |  |
| 16. Als ik mijn werk af heb, dan mag ik extra werk doen op de computer. |  |  |
| Dat is waar. | 9% |  |
| Dat is niet altijd waar. | 17% |  |
| Dat is soms waar. | 34% |  |
| Dat is niet waar. | 40% |  |

Bedankt voor het invullen!

**Opvallende punten na invullen 0-meting:**

De kinderen uit groep 5, 5/6, 7 en 8 zijn het over het **algemeen** eens over:

- Ik leer hier voldoende op school. ( ja: 81%, gaat wel 18%, nee 1%) Het is fijn om te zien dat de meeste kinderen over dit punt tevreden zijn.

- Ik vind de boeken, computers, digiborden en andere materialen die in de klas gebruikt worden leuk( ja: 58%, soms: 40%, nee: 2%)

- Ik zorg er altijd voor dat ik het werk dat ik van de juf/meester moet doen op tijd af heb. ( Ja: 91%, nee 9%)

- Ik vind het goed als ik zelf mag bepalen wanneer ik werk, opdrachten en oefeningen doe. ( ja: 75%, nee 25%) De meeste kinderen geven aan dat ze het fijn vinden om zelf werk te kunnen plannen.

- 56% geeft aan dat hij vaak moet wachten totdat er een computer vrij is.

- Het is vaak lastig om snel op de computer het werk te vinden dat ik moet doen van de juf/meester: waar: 3%, meestal: 17%, soms: 36%, niet waar: 44%)

- Wij hebben goede computers op school. ( ja 81,5%, nee 18,5 alhoewel groep 8 wel iets negatiever is dan de andere groepen)

- Wat ik leer door op de computer te werken sluit aan bij wat ik leer in de klas.( waar:51%, soms 43%, nee:6%)

- Ik kan tijdens een les goed en snel aan het werk. ( altijd: 27%, meestal: 54%, soms: 17%, nee: 3%) Groep 5 is hier het meest positief over.

- Ik heb altijd wat te doen in de klas en verveel me niet. ( waar: 38%, meestal: 36%, soms: 17%, niet waar: 9%)

- Als ik mijn werk af heb, mag ik extra op de computer: 74% antwoordt hierop soms of niet waar. De computers worden dus weinig ingezet als extra mogelijkheid als het verplichte werk af is.

Er zijn **verschillen per groep** bij de volgende punten:

- Ik vind de boeken, computers, digiborden en andere materialen die in de klas gebruikt worden leuk: bij groep 7 wordt hier het minst positief op gereageerd ( gr 7: 36 %, gr 5: 59 %, gr 5/6: 67%, gr 8: 68%)

- In mijn eentje werken op de computer in de klas vind ik leuk en uitdagend: hoe ouder de kinderen, hoe kritischer ze hier op reageren.

- Als ik op de computer mag werken, werk ik harder en beter: groep 7 reageert het minst positief. (waar: 9%, gr 5: 40%, gr 5/6: 37%, gr 8: 35%)

- Het gebeurt vaak in de klas dat ik moet wachten tot er een computer vrij is:

Vooral groep 8 geeft aan dat ze vaak moeten wachten ( gr 8:waar:78%, gr 7: 50%, gr 5/6: 23%, gr 5: 26%)

- Groep 5/6 geeft met 92% aan dat er veel computers zijn voor de lln. ( gr 5: 38%, gr 7: 38%, gr 8: 35%) Er wordt doordat dit een combinatiegroep is op verschillende tijden door beide groepen met de computer gewerkt tijdens het zelfstandig werken en de computers worden over de dag verspreid dus veel gebruikt.

- Ik kan tijdens de les goed en snel aan het werk: de meeste lln. reageren met altijd of meestal wel, met een positieve uitschieter naar boven in groep 5. In groep 7 geeft 23% soms aan (en dat is in gr 5: 19%, gr 5/6: 12%, gr 8: 13%) In groep 5 geeft 8% aan dat niet te kunnen en in groep 8 4%. Bij de twee andere groepen zegt 0% dit.

- Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen. In groep 5, 5/6 en 8 geeft zo’n 92 tot 97 % aan dat ze altijd of meestal genoeg werk hebben, waarbij vooral groep 5 en 5/6 hoog scoren op altijd ( beide 62%) Bij groep 7 geeft 19% aan vaak of niet zelf verder te kunnen of iets anders kunnen doen.)

- Ik heb altijd wat te doen in de klas en verveel me niet: In groep 5/6, 7 en 8 geeft zo’n 70% aan dat dat waar of meestal waar is. Positieve uitschieter is groep 5: waar: 65% en meestal waar: 31%

- Als ik mijn werk af heb, mag ik extra werk doen op de computer: de meeste kinderen geven aan dat dit niet waar is of soms waar. Positieve uitschieter is groep 8 waarbij wordt aangegeven door 50% dat dit waar of niet altijd waar is.

**Conclusie:**

- De kinderen zijn over het algemeen tevreden over wat ze leren bij ons op school, wat voor middelen er worden ingezet en hoe ze zelf hun taken uitvoeren die gesteld zijn.

- De kinderen geven aan dat ze het fijn vinden om hun eigen onderwijs ( bijv. qua verwerking) meer zelf in te delen.

- Ze geven aan dat ze vaak moeten wachten om iets op de computer te kunnen doen.

- Kinderen die klaar zijn met hun opdrachten zouden meer gebruik van de computer moeten kunnen maken.

- Voor de hogere groepen zouden de opdrachten voor de computer interessanter en uitdagender gemaakt moeten worden.

Ik denk dat het gebruik van tablets binnen de groep bij deze punten heel zinvol zou kunnen zijn! Kinderen kunnen meer hun eigen onderwijs invullen, kunnen meer gebruik maken van ICT-mogelijkheden en de opdrachten kunnen veelzijdiger worden. Er kan ook meer gedifferentieerd worden binnen de groep qua leerinhoud en tempo.